あきる野多摩川学園カンボジア校

カンボジア通信

NPO 法人アジアの子ども達の就学を支援する会(ASAP)



タットム校にスーパー井戸完成

2011.10

■ 第14回視察訪問・第4校舎寄贈の報告

長谷川 理事長…P1

- **5年ぶりのカンボジア** 住本 典之・和佐…P2
- **タットム、トロク校の様子**…P3
- スーパー井戸ついに完成…P4
- **支援ツアーに参加して** 安斎 美果…P5
- **先生・お母さんにインタビュー**…P6
- Mother to Mother 報告…P7~8
- コールタメイ村に小学校校舎寄贈決定…P9
- **23年度通常総会のご報告**···P10~12

Vol. 8

第14回視察訪問・第4校舎寄贈の報告

理事長 長谷川 安年

去る8月20日(土)~24日(水)第14回 支援ツアーを理事5名を含む計10名にて実 施し、タットム校新校舎および深井戸の寄贈 式、コールタメイ村視察を行って参りました。 皆様からの浄財を確実に現地の教育支援に充 当させて頂いた事をご報告し、改めてご支援 に深く感謝申し上げます。

当初(6年前)の私個人の寄付を含め今回 4校舎目の落成寄贈となりましたが、校舎が 建ち感謝の気持ちは大変伝わって来る反面、 その後村や寺が学校の校舎の維持に努力しよ うという意識があまり感じられないという点 がとても気にかかります。支援を押し付ける つもりはありませんが、「大切に使う」という 意識を持つ事は教育上大切な事ですし、ASAP の支援がずっと続くわけではない事を踏まえ て自己運営力を高めてほしいと切に願います。 その一歩として、国からのお給料が30%か

ら100%に上がったこともあり、今期より教師 個人に支給してきた月々30\$の『教育支援金』 の一部 10\$を学校に支給し、学校の運営に当て てもらう形に移行しました。個人のお給料が 少々減ることになるので、先生方は苦笑い状態 でしたが、趣旨は理解して頂けたと思います。

「学校ができるのが村の夢」というコール タメイ村が次期支援先に決定していますが、 村や地域の将来を担う学校を一緒に守ってい くという意識を、村民達に持ってもらえる様働 きかけながら支援を進めたいと思っています。

『貧困の子ども達に就学の道を』というA SAPの理念に替同頂き支援くださる皆様の 思いを、現地に届ける努力を続けていきます。 その活動内容をお伝えするためにカンボジ ア通信 Vol 8 を発行します。どうぞ引き続きの ご支援をお願い申し上げます

新校舎落成式の様子



校長先生と理事長のテープカット



寄贈した3教室の新校舎



教室を分けられるように工夫しました



まだ机だけが並ぶ殺風景な教室



在校生が踊りを披露

5年ぶりのカンボジア

私達が初めてカンボジアを訪ねたのは2006年3 月。長谷川安年先生が NPO 法人 ASAP を立ち上げ る以前、先生ご夫妻が初めての寄贈したトロク小学校 校舎落成式に同行させて頂いた時でした。私共も20 01年ころから同様の他の NPO 団体に共感し賛同援 助を行っていましたので当時、長谷川先生からのお 話しには即答で賛同させていただき 以来、微力な がら理事としてもお手伝いをさせて頂いております。 今回出発前の私達は以前のカンボジアのイメージか ら様々な面において心構え?覚悟?勢いを持って 向かいました。ところがシムリアップに足を降ろした瞬 間からその気持ちは驚きと喜び そして少しの安堵 感に変わりました。空港はお洒落な空港らしいデザイ ンになり税関職員の制服も一新。道路も少しづつ整 備され一つしか無かった信号機 数か所に増え交差 点に輝いておりました。スーパーやホテルが建ち並 び以前とは比べ物にならない程の発展が私達を迎え てくれました。国として国民として意識改革が多くの 支援や努力と共に育ちつつあることを感じました。

しかし、一歩郊外に出るとまだまだ以前と変わらない荒れた殺伐した景色。あるいは以前より不安定な生活状況がありました。ほんの中心部の一部だけが見た目だけ発展した様に思え根深い課題を感じました。そして課題は初めて寄贈した校舎や井戸にも見られ改めて支援、指導の難しさを学んだ時と成りました。たった数年のうちに色が剥げ落ちボロボロと思うほどの校舎。使い始めて直ぐに壊れてしまった(使い方が雑で壊してしまった?)のではと思われる放置された井戸。危険の多いままの通学路などとてももったいない気持ちでした。良い状態で保つ意識、修理や改善しようとする意識や技術が経済的力の無さからかとても低い事と言わざるをえません。教育を受けた者と受けない者との違い?生活格差の激しさに驚きまた疑問さえ覚えました。

日本の他の団体は勿論、他国からの支援も多くある中でカンボジアは少しずつ成長している事は喜ばしい事ですし必要だとは思います。しかし、カンボジアの大自然には似合わないニョキと建った高い電波塔や日本でもおなじみの高級車が往来していたり、電気、ガス、水道の無い竹を柱としヤシやバナナの葉を屋根にした家に住みながらアイ・フォンやパソコンを使いこなす姿。服もみずぼらしく靴もはいていない少女がテッシュペーパーの様にポケットの中へ札束を押し込んでいる姿。支援と実生活とのギャップどころではない違和感を覚えました。土台から少しずつ実生活に合わせた積み重ねの支援の重大さを感じずにはいられませんでした。

そんな中でも学校で通えるようになった子ども達の 笑顔や少しずつ身につけつつある礼儀、私達を信頼 し近寄ってくる姿が救いでした。

最後にこの様な今回の訪問から私ども夫婦は、以前とは違う喜びと共に驚きと疑問を多く感じ今後の支援活動の課題として皆様と共に考えて行けたらと願っています。



「ぜひ学校に行かせてください」という現地飛び入り参加の若者も加わり、ツアー参加者全員集合

トロク、タットム小学校の様子

校舎を寄贈することだけでは最貧困の家庭の子どもの就学にはつながらない、ということから「先生の確保」「制服の支給」「最低限必要な教材支援」など年2回の現地訪問支援を続け5年がたちました。最近、支援ツアーで初めて両校を訪れた方たちから「思っていたよりも整っている」という感想をいただくことがあります。**これぞASAPの支援の成果と思います!!**

- ◆ヤシの葉の校舎はコンクリートの校舎になり、雨で授業が中断されることがなくなりました。
- ◆教室が増え、子どもたちが椅子にギュウギュウ詰めの状態も無くなりました。
- ◆水の出ない井戸はなくなりました。
- ◆教科書は一人一人にいきわたり、4~7人で一冊を使うことがなくなりました。
- ◆子ども用ファイル、画用紙、管理用ノート、など最低限必要な教具や教材が整い、授業がスム 一ズに進められるようになった結果、子ども達が学校を楽しみにするようになりました。
- ◆生活費を稼ぐために辞めていったり、途中で帰ってしまったりしていた先生が生活を心配せず に学校教育に専念できるようになり、先生不足も解消しました。
- ◆制服が買えないから学校へやらない、ということもなくなり、未就学児童がゼロになりました。
- ◆最貧困家庭への仕事の提供で、中退者が少しずつ減ってきました。

表面的なことがやっと整い、学校らしい運営が行われ始めたという段階です。ここからは 自主運営にむけての道を模索しながらの支援内容に切り替えて支えていく方針です。一方、 次期学校校舎寄贈が決定したコールタメイ村は5年前のトロク、タットム小よりも支援を必要とし ている状態です。コールタメイ村悲願の学校が誕生し、村の就学率が改善される様ASAPな らではの支援を行って行きたいと思っています。(コールタメイ村についてはP6に詳細)



葉っぱの教室が

きれいな建物になりました



雨漏りする薄暗い部屋でした

明るいけど机だけが並ぶ教室で

個人ファイルやポスターが整いました

スーパー井戸ついに完成!!



『壊れたら放置して次のを掘る』こんな理由でカンボジアの学校の校庭には、使えない井戸が点々とあります。その多くは外国からの支援によるものです。こんな実態を支援した方々は知る由もありません。知ってしまったからには、同じことを繰り返すわけにはいきません。タットム小学校の井戸が壊れたのを機に、設計から手がけたスーパー井戸が完成しました。
(全体の写真は表紙をごらん下さり)



- ◆ 30m の深井戸なので、飲める水が出ます!
 (通常の井戸は7~10m ほどで水は濁っています)
- ◆ タンクを使うことにより、蛇□をひわれば水が出る 「水道機能」を実現!
- ◆ 同時に何人もが手を洗えるように複数の蛇口!
- ◆ なんと、トイレで手を洗えるようになりました!

設計段階で一番問題になったのは、タンク内の水質をいか きれいに保つかでした。

せっかく飲める水質の水が出てもタンク内が汚くて、ため

ることにより、飲めなくなってしまうのであれば元もこうもありません。そこで、タンク内の水をトイレに強制的に排出し常に新しい水を保つ方法を考えました。トイレの水桶にタンクの水を使えば、毎朝何十分もかけてトイレまで水を運ぶ必要もなくなり、一石二鳥!恐らく井戸の管理など、この先問題点も出てくることでしょう。ここからはASAPの底力発揮で、現地事務局員の巡回や年2回の訪問で乗り越えていかなくてはなりません!!

子ども達の健康を守る ために衛生教育を徹底 してくださいね!!

(とお願いしてきました。 校長先生がんばって!)



支援ツアーに参加して

安斎 美果

わたしは今回、はじめてカンボジアという国に 行きました。私が実際に行ってみて思った事は、 電気も水道もないシンプルすぎる暮らしの中で、 彼らの笑顔が一際目立っていたなあという事です。



彼らには彼らの日常があり、私たちからすれば不便ながらしかし、生活が成り立っていて、正直一時は、支援はいらないのではないかとすら思ったほどです。しかし、途上国と呼ばれないため、自立するためにはやはり教育、衛生面など徹底することが必要で、それが"発展"の土台を築くことなのだと思います。今回同行させて頂き、ASAPの活動はまさにその部分を抑えていると感じました。井戸の提供や、mother to mother を通しての就学支援は、彼らの抱える問題の根本を考えた活動だと感じました。特に、mother to mother の活動はすばらしいアイディアだと思います。というのも、実際にリアルな村の生活をのぞき、カンボジアのお母さんたちが子ども達を学校へ送る資金を貯める機会は、mother to mother の他にはなかなかない、と改めて思ったからです。私は東京に帰ってきてからも、(自分たちが載っている)新聞の記事を見たときのお母さんたちのよろこぶ顔が忘れられません。

与えるばかりではなく、どうしてこうするのか一緒に考えること。目の前の問題だけでなく、その先を見つめること。今回わたしが学ばせていただいたことです。

長谷川理事長をはじめ、ASAの皆様、貴重な体験をさせて頂き ありがとうございました。

白熱!!ドッジボール大会



参加した 6人の若者が、前回に引き続きトロク小学校の子ども達にドッジボールを教えました。前回 2月に初めてドッジボールを知った子ども達ですが、自分たちでも続けてきたようで、今回は「マジ怖いボールが飛んでくる」と日本の学生を怖がらせたほどでした!ルムチェック村にドッジボールが根付いたら、それは君たちの功績です☆☆

卒業アルバムをプレゼント

自分の写真をほとんど持たない子ども達へ、6 年生まで学校へ通う目標の一つになればと、4年前から始めた「卒業アルバム」のプレゼントを今年も行いました。友達や先生たちまで載っているアルバムを受け取り、恥ずかしそうに眺めている姿が印象的でした。

製作の中心となっていた池田理事のご事情と、サポートして下さっていた留学生が就職して 東京を離れたことから、これまでのように手の凝ったものが難しくなりますが、来年度より 「特製卒業写真」という形で続けていきます。

罪三個UD咖啡及及\$P (日本語ででなんに対!)

トロク小学校の主任先生に聞きました ソム・ノン先生 (25 才 教師歴 5 年)



両親と兄弟の7人家族です

ASAPの支援で学校はかわりましたか?

(制服や貧困家庭への支援があるので)子ども達が学校にくるようになりました。紙などの文房具などが整っているので楽しく来ています。

ASAPからの教育支援金はどのように使っていますか。

生活が安定して、妹は中学に、弟を大学に行かせることが出来 ています。

将来の夢はありますか

自分も高校に行って高校卒業資格をとりたい(中学卒業後数ヶ月の教員養成コースに通っただけなので)

日本に対するイメージを教えてください

すごく発達した国だとおもいます。

Mother to Mother のお母さんに聞きました カク・リンさん (37 才)



Mother to Mother で変わったことはありますか

すごくあります。子どものことがすごく変わりました。 鉛筆や洋服が買ってあげられて皆学校へ行っています。

子どもは何人ですか

4人で、16才、小3、小1、幼稚園です。

仕事は大変じゃないですか?

はじめはやり直しもあって大変でしたが今ではやり方が わかったので大丈夫です

ASAPが学校にしている支援を知っていますか?

全部はしりませんが、学校がきれいになったりして嬉しいです。

Mother to Mother 報告

お母さん達本当に変わりましたね。

初めは、この人たちが本当に縫えるのか…と思いましたが、 今はこんなに明るく、身なりもこぎれいになりましたよ。 なんといっても自分達の考えを発言するになりました。本当にすごい変化です。

~現地事務局員コンさんの言葉より~



寄付の布を使ってカンボジアのお母さんに作業用エプロンをプレゼント。 初めてのエプロンに皆大喜び!!

お母さんの視点に立って始めたこんな小さな活動を支えてくださった皆様のおかげで、始めて3年、朝日新聞掲載というビッグニュースの後、届いた寄付の布のダンボールは300箱近くになりました。中には『素敵な活動をありがとう。ぜひ続けてください』『Mother to Mother という言葉が良いですね』『これからも応援します』などの沢山のメッセージや寄付金が同封され、継続するパワーを頂きました。北は北海道、南は九州の全国の皆様、本当にありがとうございました。どうぞこれからも応援宜しくお願いします。

タットム小学校4・5年生中退者ゼロ

カンボジアでは基本的な読み書き計算を終えた4年生以上の中退者率が38%とかなり高く、 国の問題になっています。そういった中、なんと**今年タットムの4・5年生中退者がゼロと報告がありました。**トロク小学校は18人です。トロク小学校の方が在生が多いとはいえ、『ゼロ』とは!! Mother to Mother の影響がすべてとはいえないと思いますが、『子どもを学校へ行かせる費用(子どもが学校へ行っていることが)』が条件のこのプロジェクトの効果の手ごたえを感じた報告でした。

協力園が全国 14 園に!新しくトロク小学校のお母さん達10名参加!

多摩川幼稚園だけでは販売数に限りがある為、他の保育園や幼稚園に支援の協力を働きかけてきました。新聞掲載がきっかけとなり現在14園になり、販売数を増やすことが出来ました。そのため9月からトロク小学校のお母さん達10人が加わりました。トロク小学校の中退者ゼロを目指します!

多摩川幼稚園(あきる野) さくら木保育園(あきる野) あすなろ保育園(あきる野) 常盤が丘幼稚園(杉並) 多摩平幼稚園(日野) 松原保育園(昭島) かしの木幼稚園(立川)

至誠第2保育園(立川) 明照幼稚園(神奈川) むぎの穂保育園(大阪) 天徳寺幼稚園(金沢) 光の子保育園 (京都) みそら幼稚園(兵庫) 若竹元町保育園(所沢)

毎月第3木曜日1:30~4:30のボランティアの日 (会場 多摩川幼稚園)

小物を販売するまでには、裁断、洗濯、アイロン、紐通し、ゴム通し、と沢山の手が必要になります。この活動を支えてくれているは多摩川幼稚園の職員と十数名のボランティアの方々です。時にはご家庭に持って帰って作業をして下さっています。ボランティアの存在なくしては成り立たない Mother to Mother です。感謝!感謝!もしボランテイィアとして一緒に活動して下さる方がおりましたらご連絡下さい!猫の手も借りたいほどなので大歓迎です。

カンボジアの子ども達に会いに行きませんか?

カンボジアの小学校にはカバンが無くて スーパーのビニール袋を通学カバンにしている子がたくさんいます。 その子ども達に布のバックをプレゼントしたらどんなに喜ぶでしょうか!

頂いた布で手作リバックをプレゼントする計画をスタートさせます。 一緒に布を運んでくださる方募集中!!

今期学校建築を計画しているコールタメイ村の校舎寄贈式で、寄付の布で作ったバックを子ども達にプレゼントする事を計画しています。しかし残念ながらプレゼント用の布を運ぶ人出が足りません! ASAPでは、年に2回「支援ツアー」を実施しています。参加費用の中から1万円を支援金として寄付頂き、世界遺産のアンコールワット遺跡観光をはじめ、支援校を訪問し子ども達やお母さん達との交流する充実した内容です。さらに「運び屋?!」としての大きな役割も担っていただきます。毎回4~5日間の日程で13~14万円で行っています。観光、寄付、交流、と楽しく充実した支援ツアー、ご一緒しませんか?■次回予定 24年2月19~24日

★090-4968-4198 (大沼) までお問い合わせ下さい★詳しくは別紙にて★

不足資金100万円が集まりました!



村に小学校を作るのが悲願のコールタメイ村に,学校を贈ろうと寄付を呼びかけて下さった 支援者の皆様のお陰で、2月から半年の間になんと 100万円が集まり寄贈が決定しました!(ス ゴイ!)建築決定の報告に村を訪問すると、村人大勢がスコップや鍬で建設予定地を開墾して いるところでした。女性も力仕事を続ける姿に、村の学校建設に対する思いが伝わってきました。 土地の開墾にとどまらず、学校建築工事にも積極的にかかわってもらい、建築後一緒に学校運 営を支えてもらえることを村人に確認しました。着工予定は24年1~2月です。

コールタメイ村の奥に足を伸ばし見た風景に胸が痛くなりました。

父親が亡くなり、母親が出稼ぎに出ていて孫 3 人の面倒を見る年おいた祖母。家には「物」 がほとんどなく、スーパーの袋が一枚大事に壁にかけてありました。

11歳という男の子は貧しい食事のせいか日本の3年生ぐらいにしか見えず、学校は2年生で辞めているそうです。ちゃんと食べているのだろうかと思わずにはいられませんでした。

最貧困の連鎖から抜け出すには教育しかありません。

学校を建てたからといって、貧困の子供たちが皆学校へ行けるわけではありません。 そこからもはみ出してしまう最貧困にいる子ども達が学校へ通えるように、継続して見守る、 まさしくこれが ASAP の仕事と痛感しました。



建築予定地を開墾する村人達



粗末な家が並びます



スーパーの袋が大事にかけてあります

平成23年度 通常総会のご報告

去る9月26日に多摩川幼稚園にて平成23年度の通常総会が開催され、平成22年度 事業報告、収支決算、平成23年度事業計画、収支予算、認定NPO法人への認定申請を 目指す事が承認されました。以下、事業報告、決算、事業計画、予算の概要です。

1 22年度 事業報告(事業の成果)

- ◇ 平成22年度はロク小学校、タットム小学校に対し、教科書・教具等の寄贈及び教員給与の補助を通し人材の確保と教育の質的向上を促しました。
- ◇ 学齢児童および家庭に対して、引き続き新入生への制服支給と「手作り卒業アルバム」の寄贈「マザー・ツー・マザー事業」等啓発事業を継続し就学率の向上を図りました。
- ◇ 保健衛生レベル向上のため、アンプール保健所に水道ポンプ1基を寄贈したほか、プノンペン郊外のコールタメイ小学校へ5教室の新校舎寄贈、タットム新校舎工事に着工しました。
- ◇ 上記事業の遂行及びこれにかかる調査・評価のため、22年8月、23年2月の計2回支援ツアーを実施し、学生ボランティア事業については2月ツアー時に3名の学生によるドッジボール指導を行うことができました。
- ◇ 「カンボジア通信 vol. 6, 7」[プチ通信]の発行、ホームページの充実により、国内の支援基盤の充実を図りました。
- ◇ 認定NPO法人への申請については23年度認定をめどに準備をすすめました。

2 平成22年度 収支決算(概要) (平成22年7月1日から23年6月30日まで)

(単位:円)

Ⅰ 経常収入の部		Ⅲその他資金収入の部	0
1 会費収入	1, 932, 000	IVその他資金支出の部	0
2 寄付金収入	3, 371. 574		
Mother to Mother 収入含む			
3 その他の収入	1, 187		
経常収入合計	5, 304, 761		
Ⅱ 経常支出の部			
1 事業費	7. 216. 645	当期収支差額	-2. 299. 959
(1)教育機関運営支援	6. 544. 469	前期繰越収支差額	6, 446, 678
(2)就学困難家庭支援	440. 630	次期繰越収支差額	<u>4. 146. 719</u>
(3)広報・啓発・調査・連絡調整	111. 896		
(4)現地事務所運営	119. 650		
2 管理費	388. 075		
経常支出合計	7. 604. 720		
経常収支差額	-2. 299. 959		

3 平成23年度 事業計画(事業の実施方針)

- ◇ 引き続きトロク小学校、タットム小学校に対し、教科書・教具等の支援及び教員給与の補助 により通し人材の確保と教育の質的向上を促す一方、教育支援金の一部を教員個人から学校 へと支給方法を変更し、学校運営の自立を促します。
- ◇ 学齢児童及び家庭に対しては引き続き、新入生への制服支給と卒業生への「卒業写真」の寄贈、「マザー・ツー・マザー事業」等児童・保護者への啓発事業を継続し就学率の向上を図ります。
- ◇ 「マザー・ツー・マザー事業」については、日本国内の販売の拡大・安定を図り、トロク小 保護者へ活動を広げます。
- ◇ タットム小学校新校舎完成(23年8月)
- ◇ 現在小学校のないシェムリアップ郊外コールタメイ村へ小学校校舎の寄贈を行います(24年)
- ◇ 昨年度より進めている「認定NPO」申請準備は今年度中の認定を目指して引き続き行い、 法人に対する寄付者、寄付金を増やし、財政基盤の安定をはかります。
- ◇ 広報誌の発行、ホームページの充実による広報・支援ツアーの実施等啓発事業を継続し、支援の効率性を高め、国内の支援基盤を強化します。

4 平成23年度収支予算(概要) (平成23年7月1日から24年6月30日まで)

(単位:円)

Ⅰ 経常収入の部	IIIその他資金収入の部 O
1会費収入 720.000	Ⅳその他資金支出の部○○
2寄付金収入 3.800.000	
(M to M 事業寄付含む)	
3その他の収入 1,000	
経常収入合計 4,521,000	
Ⅱ経常支出の部	
1 事業費 6,710,000	当期収支差額 -2,909,000
(1)教育機関運営支援 5,060,000	前期繰越収支差額 4.146.719
* 校舎の建設費を含む	次期繰越収支差額 1,237,719
(2)就学困難家庭支援 1,050,000	
(3)広報·啓発·調査·連絡調整 450,000	
(4)現地事務所運営 150,000	
2 管理費 720,000	
経常支出合計 7. 430, 000	
経常収支差額 -2,909,000	

5 会費改定について

ASAPでは23年度中を目標に**認定**特定非営利活動法人への認定の手続きを進めています。一般の特定非営利活動法人(以下「NPO法人」)は所轄庁(内閣府または都道府県)から認証をうける必要がありますが、**認定**特定非営利活動法人とはさらに一定の要件を満たす法人として国税庁長官の認定を受けているものをいいます。(以下認定NPO法人)認定NPO法人になることにより内部管理をよりしっかりすることが求められますが、社会からの信用も高まり、支援者は寄付金に対して税制上の優遇措置がうけられるようになります。(寄付金控除の対象になります)しかし、正会員の会費はこの寄付控除の対象とらないため、認定に先行して正会員の会費額を引き下げる改定が総会で承認されました。正会員の皆さまには、できればこれまで通りの総額の納入をお願い申し上げます。

尚、認定の手続きが終わり次第、皆様にはその旨と寄付金控除の詳細を改めてご案内 させていただきます。

22 年度ご寄付いただいた方々です ありがとうございました

長谷川安年 平島康子 林秀雄 大森幹彦 池田五郎 長谷川正 川辺悟子 岩下伴蔵 腾西光治 菅野ミヨ子 飯田ひろ子 加藤光子 細谷進 杉浦比登美 田濹淳 田野倉陽子 宮崎和夫 古谷良司 長谷川義年 染谷昌美 若槻康二 小林五月 田辺崇 十井智生 千葉辰男 武田信夫 直井秀子 近藤英一 千葉妙子 吉田勝重 吉田泰輔 進藤晃 松田行央 田辺多加子 井上嚴尹 田村麻里 勝西暉 山崎芙蓉 小島徳太郎 村野多恵子 斉藤勝 斉藤君代 狩野周吉 桜井敏子 浜川喜豆 村井浩 戸田幸子 秋葉クニ 長谷川照代 竹下やす子 浜田章男 田野焼子 浜川明子 石井作一 安永邦子 菊池紀子 第13回訪問者 大沼陽子 向山良子 渡辺新太 高木景子 清水和子 桜庭玲子 吉井岳彦 竹内たえ子 末宗千代子 清水和子 吉井文 伊藤和美

(株) チャイルド社 (株) 桃源堂 (有) I Q I (株) 東京トヨペット秋川支店 (学) 多摩川幼稚園 (学) 多摩川教育センター 九十の会 いずみの会 欧八七の会 中国文化研究会 多摩川幼稚園募金 西武信用金庫秋川支店 東京都私立幼稚園同友会 子どもの森幼稚園 さかえ幼稚園

(有) 松村商店

(株) 東京燃料林産

調布白菊幼稚園 立華幼稚園 東京多摩幼稚園 聖愛幼稚園 矢の口幼稚園 明愛幼稚園 八王子白百合幼稚園 日進幼稚園 東京ゆりかご幼稚園 藤幼稚園

中野直明 (若竹幼稚園)

住本典之(常磐ヶ丘幼稚園)

十方崇(かしの木幼稚園)

杉田かつ子 (明照幼稚園)

内野光裕 (清瀬ゆりかご幼稚園)

・・・・編集後記・・・・・

初めて支援校を訪問してから気づけばもう5回!それだけに皆様に伝えたいことが次々出てきてカンボジア通信もつい長くなってしまいます。しかし、できるだけ活動内容を知って頂くのが私の務めと考えていますの、ご覧になっていただき、支援内容をご理解いただけたら嬉しいです。

実はスペースがなくて書けなかったことが一つあります。それは今回「音楽を知りたい」という先生達の希望をきいてトライした「音楽指導」についてです。音楽大学出身の私にとっては小さいときから身の周りにあった西洋音楽ですが、カンボジアの先生たちにとっては違います。かなり準備をしたつもりでも、思いが空回りしてしまった部分もあり、ちょっと不完全燃焼。次の機会リベンジしようと決心して帰国しました。(誰か学校で弦楽器のアンサンブル等生の音楽演奏してくれないかな…) (編集 大沼 陽子)

支援金寄付について

ご寄付頂く会費又は支援金は下記口座に振り込みをお願い 致します。 * 正 会 員… 年 20,000 円

- * 賛助会員…毎月 1.000 円 (年額 12000 円)
- * その他支援金…金額を問わず随時受け付けております
- ■郵便振替口座 00130-2-594647 『NPOアジアの子供たちの就学を支援する会』
- ■西武信用金庫 秋川支店 033 普通口座 1292601 口座名 『NPO 法人アジアの子どもたちの就学を支援する会 理事長 長谷川 安年 (ハセガワ ヤストシ)』

*注 同封の振込み用紙は振り込み料がかかりません。ご記入の上ご利用下さい

あきる野多摩川学園カンボジア校通信

ASAP 会報 Vol. 8 2011.10

■発 行 ※NPO法人 アジアの子どもたちの就学を支援する会 (省略 "ASAP" Asia School Attendance Partnership)

> 〒197-0825 東京都あきる野市雨間 429番地 TEL 042-558-0218 (多摩川幼稚園内) FAX 042-550-2467 メールアドレス asap@tamagawa-kids.jp

asap@tamagawa kids.jp/
ホームページ http://www.tamagawa-kids.jp/asap/

■発行人 長谷川 安年